

Planification de l'enseignement et des expériences éducatives

Questionnaire préparatoire

1. Renseignements généraux

Nom de l'enfant	Date de naissance	École fréquentée antérieurement	Degré ou classe à la dernière année de fréquentation	Dernière année scolaire fréquentée

Nom du parent ou du tuteur légal: _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Signature du parent ou du tuteur légal

Date

2. Motifs de la demande

Veuillez indiquer les raisons qui vous incitent à scolariser votre enfant à la maison.

À vous de voir ce qui est pertinent de leur mentionner. À noter que cette section devrait être facultative. Je crois par contre que de préciser notre désir d'apprendre en famille peut aider pour établir une relation de collaboration avec les responsables.

3. Personne(s) chargée(s) de l'enseignement

Pour chaque personne impliquée, veuillez décrire brièvement la scolarité, les expériences et les habiletés particulières qui démontrent leur capacité à dispenser un enseignement équivalent à celui offert à l'école.

À vous de jouer!

4. Autres ressources (Ex. : spécialistes, ordinateur, abonnements, centre sportif, musées, etc.)

Nous inscrivons nos enfants à un minimum d'une activité sportive par session (pour l'éducation physique) Fiston fait de la natation et du soccer cet automne. Nous sortons au moins deux fois par mois pour apprendre sur le terrain: musée, bibliothèque, activités organisées avec les gens d'école-maison de la région. J'organise à l'occasion des ateliers de sciences avec d'autres amis. Fiston a accès à un ordinateur personnel de style notebook pour développer ses compétences numériques.

5. L'organisation du temps

Décrivez brièvement l'organisation de la semaine d'études de votre enfant.

Notre semaine d'études se faire sur quatre jours. Selon les activités et les opportunités de socialisation avec les amis, nous nous réservons l'équivalent de 3 jours d'apprentissages formels (français, math, anglais et culture générale). L'horaire de la semaine est établi le lundi au matin conjointement avec l'enfant. Le travail à faire lui est présenté et il propose les moments auxquels il désirera les faire. Ensuite, selon le déroulement de la semaine et avec l'aide de maman, il doit avoir terminé ce qu'il a à faire tout au long de la semaine le vendredi.

6. Description des lieux

Il est souhaitable qu'un local soit aménagé pour que l'enfant puisse travailler sans trop de distraction; veuillez décrire l'environnement où sera donné l'enseignement.

Nous avons aménagé le sous-sol comme « école ». Des pupitres permettent de ranger le travail de la semaine. Un divan est disponible pour travailler calmement. Un ordinateur est disponible ainsi qu'une imprimante. Il y a un piano dans la salle. Le matériel d'arts plastiques est entreposé dans la pièce juxtaposée.

7. Planification de l'enseignement

Veillez préciser les matières scolaires qui feront l'objet d'enseignement ainsi que le temps consacré à chacune de ces matières et le matériel didactique utilisé.

Le matériel utilisé est trouvé sur Internet sur les sites d'éducation ou tout simplement créé. Aucun manuel n'est acheté, sauf en mathématiques où un « manuel » numérique utilisé. Je priorise la discussion et les échanges pour amener des apprentissages signifiants à mon enfant et je fais beaucoup de lien entre les activités que nous faisons, notre quotidien et les questions qu'il se pose. C'est pourquoi le matériel créé sera fait sur mesure ou trouvé sur le web afin qu'il réponde exactement à ses besoins.

Apprentissage et appréciation de la langue française: 4 heures par semaine. Écriture en cursive, Lectures et activités de littérature jeunesse (activités auto-construites ou trouvées sur Internet), Boukili, Edutechno (classes de mots, exercices), Jeux avec les mots, Les 3 au quotidien, chants, utilisation d'applications (Bloups, Jeux pour lire, Hachette...), etc.

Apprentissage des compétences mathématiques: 2h par semaine. Défi-math, Netmath, jeux de maths, devinettes, Edutechno (se situer dans un plan), défis légos.

Apprentissage et appréciation de la langue anglaise: 2h par semaine. Écoute d'émission en anglais seulement, lecture d'histoires en anglais, Before Five in a Row (BFIAR), EdtechLens Rainforest Journey program, écoute et chant de musique en anglais, visite d'amis anglophones, jeux en anglais (ABCYa, Duolingo, Tommy et Julie de chez hachette), etc.

Puisque nous apprenons beaucoup à l'extérieur des disciplines « de base », nous vivons des apprentissages touchant aux Domaines Généraux de Formation.

Santé et bien-être: 2 heures par semaine. Pratique de sports variés: natation, soccer, yoga, course, etc. Chansons et rondes, discussions, nous aborderons les émotions par la littérature jeunesse.

Médias: Intégré aux autres disciplines. Utilisation d'outils numériques (Edutechno, Netmath, Création de BD avec application, activités sur Twitter: #ELMBGG, #Twictée, etc.), discussions sur la citoyenneté numérique, création d'oeuvres de différents formats grâce à la technologie, application de programmation (Lightbot Hour), etc.

Environnement et consommation: 2 heures par semaine. Sorties en nature avec Ma Biotrousse.ca, Tri de nos déchets/recyclage/compost, Bricolages avec objets usuels, Compréhension des phénomènes naturels par les sciences (participation à différents ateliers scientifiques ou technologiques), Préparation d'une épicerie, d'un budget, etc.

Orientation et entrepreneuriat: Intégré aux autres disciplines. Jeux de rôles, Lectures de littérature jeunesse présentant différentes professions (Collection Moi aussi, je serai des Éditions Piccolia), discussions, Réalisation d'activités qui favorisent le développement des compétences transversales, réalisation d'activités qui etc.

Vivre ensemble et citoyenneté: 3 heures par semaine. Jeux de rôles, Discussions, Visionnement de film illustrant les différentes réalités, Tour du monde littéraire, Assumer son rôle dans la famille (en tant que fils et grand frère), Contribuer aux tâches ménagères.

8. Approches pédagogiques préconisées

Veillez indiquer les moyens et les approches pédagogiques que vous favoriserez dans votre enseignement.

Je suis une personne qui axe beaucoup son enseignement sur la discussion. L'approche par questionnement sera donc très présent. À ceci s'ajoutera la différenciation pédagogique afin que Fiston trouve un défi à chaque activité qu'il fera (ex: en math, on doit ajouter une composante de temps ou de défi supplémentaire pour l'accrocher). La classe inversée est aussi omniprésente dans mon approche, nous choisissons le sujet à aborder selon l'intérêt en écoutant un documentaire ou une émission à caractère éducatif, nous en validons notre compréhension ou approfondissons le sujet par la suite. Pour moi, il est important de tenir du compte du « senti » ou de la période sensible d'apprentissage (inspiration de la pédagogie Montessori) de l'enfant afin de lui faire vivre des apprentissages significatifs. Le contact avec la nature (inspiré de la pédagogie Waldorf) est aussi un aspect à l'apprentissage qui favorise beaucoup la concentration de mon enfant, c'est pourquoi je l'intègre le plus possible dans ma pédagogie.

Pour terminer, les apprentissages libres (écologie de l'enfance) ont une place importante dans ma philosophie éducative. Je crois que c'est en laissant le choix sur les sujets, le moment (tout en conservant un cadre qui respecte les besoins de mon enfant) et en variant les façons de faire qui parlent à mon enfant qu'il se développera au mieux de son potentiel. La persévérance, l'effort et la ténacité sont pour moi signes de réussite: nos erreurs et défis nous permettent de nous améliorer autant en tant qu'apprenant qu'en tant que personne. Dans la même lignée, le respect de soi et des autres est essentiel à mes yeux.

9. Planification de l'évaluation

Veillez soumettre une planification de l'évaluation des apprentissages de votre enfant (moyens, moments, outils, etc.).

Une **évaluation formative** sera pratiquée tout au long de notre expérience éducative. J'évalue continuellement autant les apprentissages eux-mêmes et les styles d'apprentissage de mon enfant que ma propre façon d'aborder l'acquisition des connaissances essentielles. Je réévalue constamment ce que je lui propose et mets l'emphase sur ce qui a été accompli plutôt que sur ce qui n'est pas réussi. Je tiens un portfolio numérique (Seesaw) qui permet aux membres de la famille de voir le travail de Fiston et de lui laisser des commentaires et des encouragements. J'utilise donc la rétroaction positive en mettant l'emphase sur le fait d'être fier de ses réalisations et des efforts fournis.

Ce sont ces réalisations qui le rendent fier qui figureront dans le portfolio de fin d'année, outil de consignation qui présenté afin de démontrer l'équivalence de l'éducation reçue à la maison.

10. Activités de socialisation prévues

Veillez soumettre un programme de socialisation de votre enfant avec d'autres jeunes.

Je crois que la socialisation est présente dans chaque relation que nous entretenons avec tout autre être humain, peu importe leur âge. Nous sommes une famille qui est composée de trois enfants, chacun doit y trouver sa place et respect les uns et les autres. Fils ne manque pas de socialisation déjà au départ. À ceci, nous allons visiter des amis qu'il a connu à l'école à raison d'environ une fois par semaine. Nous allons aussi à des activités avec les gens de la région qui scolarisent leurs enfants à domicile comme nous, selon les opportunités qui se présentent à nous. Nous allons à la bibliothèque, à la piscine du coin, à l'épicerie, etc. afin de comprendre qu'il y a certains endroits publics qui ont des règles différentes de la maison. L'expérience sociale de Fiston est donc très riche et variée.